

**Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина –
филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
26.02.06 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ»**

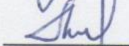
2023 г

Программа профессионального модуля ПМ-03 «Обеспечение безопасности плавания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОССПО с изменениями на 01.09.2022, приказ 796), 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»; по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками (далее МК ПДМНВ); примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина - филиал им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Разработчики:

преподаватель  С.В. Матвеев

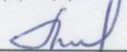
преподаватель  С.А. Лифанов

преподаватель  И.И. Сухамбердиев

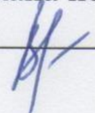
ОДОБРЕНА на заседании комиссии
профессионального цикла специальности
«Эксплуатация судового
электрооборудования и средств
автоматики»

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Председатель КПЦ

 С.А. Лифанов

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по УМР факультета СПО
 О.Н. Вербицкая

Директор Каспийского института
морского и речного транспорта им.
ген.-адм. Ф.М. Апраксина -
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 О.И. Карташова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания», для специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», разработанную преподавателем Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», составленный Матвеевым С.В., Сухамбердиевым И.И., Лифановым С.А.

Представленная на рецензию программа профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» составлена в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Программа содержит титульный лист, паспорт рабочей программы, тематический план и содержание профессионального модуля. В тематическом плане четко разграничено время максимальной нагрузки на обучающегося, количество аудиторных часов, время проведения практических занятий. В содержании программы сформулированы знания, умения, профессиональные компетенции, которыми должны обладать обучающиеся при изучении каждой темы.

Содержание программы представлено в форме, способствующей оптимальной эффективности учебного процесса. В программе имеется перечень литературы.

Данная программа может быть рекомендована для использования при изучении профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» в качестве основного документа, организующего учебный процесс.

Рецензент:

Старший инженер-инспектор
АФ ФАУ «РМРС»



Нежм В.С.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20
6. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Обеспечение безопасности плавания» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки техников-электромехаников очной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности: 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий, при оказании первой помощи;
- обеспечения надлежащего уровня охраны судна.

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства по борьбе с водой;
- применять средства и системы пожаротушения;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать незаконный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по проведению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъёма спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасении;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - **288 часов**, в том числе

учебной и производственной практике - **144 часов**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **288 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **126 часов**;

Промежуточной аттестации - **18 часов**. Из них:

Экзамен - **6 часов**

Самостоятельная подготовка к экзамену – **10 часов**

Консультация перед экзаменом – **2 часа**

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членовэкипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять фажданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Дополнительно в соответствии с требованиями Международной Конвенции и Кодекса ПДМНВ-78 с поправками:

Код	Наименование результата обучения
К-1	Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления
К-2	Наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами
К-3	Эксплуатация генераторов и распределительных систем.
К-5	Эксплуатация компьютеров и компьютерных сетей на судах.
К-8	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.
К-9	Техническое обслуживание и ремонт системы автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.
К-11	Техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием.
К-12	Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования.
К-13	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.
К-14	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.
К-15	Использование спасательных средств.
К-16	Применение средств первой медицинской помощи на судах.
К-17	Применение навыков руководителя и умение работать в команде.
К-18	Вклад в безопасность персонала и судна.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1,3.3,3.4 ОК 01-09 К 13-18	Раздел.3.1 Транспортная безопасность и система управления безопасностью	32	32	-	-	-	-	9	33
ПК 3.1,3.3,3.4,3.6 ОК 01-09 К 14,15,18	Раздел.3.2Борьба за живучесть судна и обеспечение выживаемости людей	58	58	28	-	-	-	16	53
ПК 3.5 ОК 01-09 К 16,18	Раздел 3.3.Оказание первой помощи	12	12	6	-	-	-	4	10
ПК 3.7 ОК 01-09 К 1-3, 5, 8,9, 11,12,14,18	Раздел 3.4 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды при эксплуатации судна	24	24	-	-	-	-	7	12
ПК 3.1-3.7 ОК 01-09 К 1-18	Учебная практика	36		-	-	-	-	36	-
ПК 3.1-3.7 ОК 01-09 К 1-18	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	-					-	180
	Всего:	270	126	34	-	-	-	36	180

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ 03) «Обеспечение безопасности плавания»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		150	
Раздел 3.1 Транспортная безопасность и система управления безопасностью		32	
Тема 3.1.1 МКУБ.	Содержание учебного материала:	8	1,2
	1. Цели МКУБ и его требования. СУБ компании.		
	2. Организация безопасной перевозки грузов и пассажиров.		
	3. Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях. Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно - предупредительной сигнализации.		
	4. Соблюдение техники безопасности.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические работы: (не предусмотрены)		
Тема 3.1.2 Транспортная безопасность	Содержание учебного материала:	18	1,2
	1. Терроризм на море.		
	2. Стандартные рабочие процедуры по действиям в ЧС.		
	3. Процедуры связи.		
	4. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна.		
	5. Моряки, имеющие назначенные обязанности по охране, в соответствии с Правилom VI/6 Конвенции ПДНВ-78		
	6. Цели и требования кодекса ОСПС.		
	7. Подготовка персонала		

	8. Учения и тренировки по охране судна			
	9. Проверка судов и оформление свидетельств судам. Меры по контролю выполнения требований об охране судна			
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)			
	Практические работы: (не предусмотрены)			
Тема 3.1.3 Охрана судов и портовых средств.	Содержание учебного материала:	6	1,2	
	1. План охраны судна. Контроль доступа на судно.			
	2.Контроль защищенности судна. Оценка охраны судов.			
	3.Краткая характеристика технических средств охраны.			
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)			
	Практические работы: (не предусмотрены)			
Текущая успеваемость				
Учебная практика		9		
Виды работ:				3
Учения и тренировки по охране судна.				
Изучение уровни охраны судна.				
Изучений действий при ЧС.				33
Производственная практика (по профилю специальности)				
Виды работ:				
Осуществление безопасного контроля доступа на судна при несении вахты у трапа.				
Контроль над участками ограниченного доступа.				
Наблюдение за несопровождаемым багажом и обращение с ним.				
Ответные меры в случае возможного теракта.				
Заполнение деклараций об охране судна.				
Работа с системами для очистки сточных вод.				
Ответные меры в случае возможного теракта.				
Заполнение деклараций об охране судна.				
Раздел 3.2 Борьба за живучесть судна и обеспечение выживаемости людей.		58		
Тема 3.2.1	Содержание учебного материала:	16		

Способы личного выживания.	1. Возможные виды аварийных ситуаций, при которых оставление судна неизбежно (столкновение, пожар, затопление).		1,2
	2. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог.		
	3. Индивидуальные спасательные средства. (Требования Кодекса ЛСА).		
	4. Коллективные спасательные средства. (Требования Кодекса ЛСА). Снабжение коллективных спасательных средств.		
	5. Использование спасательных средств.		
	6. Подготовка и спуск коллективных спасательных средств.		
	7. Действия членов экипажа при оставлении судна.		
	8. Организация жизни на воде и в спасательных средствах.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические работы:	12	2,3
	1. Практическая работа №1: Использование индивидуальных спасательных средств.		
	2. Практическая работа №2: Использование коллективных спасательных средств.		
	3. Практическая работа №3: Соблюдение техники безопасности.		
	4. Практическая работа №4: Охрана труда.		
	5. Практическая работа №5: Действия при несчастных случаях на борту.		
	6. Практическая работа №6: Правила поведения за бортом и в спасательном средстве.		
Тема 3.2.2 Пожарная безопасность и борьба с пожаром.	Содержание учебного материала:	10	1,2
	1. Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожара, пожарный треугольник)		
	2. Причины пожаров и их последствия, классификация пожаров.		
	3. Аварийные партии и группы, их посты и документация; порядок подачи сигнала пожарной тревоги на переходе и в порту.		
	4. Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром и спасение людей, использование средств индивидуальной защиты.		
	5. Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические работы:	10	2,3
	1. Практическая работа №7: Использование противопожарного снабжения.		
	2. Практическая работа №8: «Борьба с дымом на судне»		
	3. Практическая работа №9: Организация борьбы с пожаром на судах (схемы противопожарной защиты и символы к ним)		

	4. Практическая работа №10: Разведка пожара и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата.		
	4. Практическая работа №11: Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.		
Тема 3.2.3 Борьба за непотопляемость судна.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	1. Аварийное снабжение судна и его применение при борьбе с водой.		
	2. Типовой стандарт действий экипажа при поступлении воды.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические работы:	6	2,3
	1. Практическая работа №12: Комплекс мер по обеспечению непотопляемости судов.		
	2. Практическая работа №13: Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях. Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно - предупредительной сигнализации.		
	3. Практическая работа №14: Судовые планы действий в ЧС и планы эвакуации.		
Текущая успеваемость			
Учебная практика		16	3
Виды работ:			
Учения и тренировки по действию экипажа при общесудовой тревоге.			
Учения и тренировки по действию экипажа при постановке мягких пластырей.			
Учения и тренировки по действию экипажа при постановке жестких пластырей.			
Учения и тренировки по заделке пробоины бетонированием.			
Учения и тренировки по борьбе экипажа с паром.			
Учения и тренировки по действию экипажа при шлюпочной тревоге.			
Учения и тренировки по использованию индивидуальных спасательных средств.			
Учения и тренировки по использованию коллективных спасательных средств.			
Учения и тренировки по использованию устройств, указывающих местоположение терпящих бедствие.			
Учения и тренировки на противопожарном посту судовой противопожарной системы.			
Учения и тренировки по использованию индивидуальных средств защиты органов дыхания.			
Учения и тренировки по борьбе с пожарами.			
Учения и тренировки по работе с вредными ядовитыми веществами.			
Учение и тренировки по действию экипажа при разливе нефти.			
Учения и тренировки по зачистке танков.			
Учения и тренировки по бункеровке.			

Производственная практика (по профилю специальности)		53	3
Виды работ:			
Подготовка и запуск водоотливных насосов.			
Подготовка и запуск переносных насосов.			
Постановка пластырей на пробоину.			
Подкрепление водонепроницаемых переборок.			
Укрепление повреждений трубопроводов.			
Пользование судовыми устройствами для спуска спасательных шлюпок.			
Одевание спасательного жилета.			
Одевание гидротермокостюма.			
Прыжки с высоты в воду.			
Переворот спасательного плота.			
Плавание в спасательном жилете.			
Плавание без спасательного жилета.			
Посадка в спасательную шлюпку с борта судна.			
Посадка в спасательный плот с судна.			
Управление спасательной шлюпкой под парусом.			
Управление спасательной шлюпкой под мотором.			
Тушение небольших очагов пожара.			
Тушение обширных очагов пожара с помощью воды.			
Тушение пожаров с помощью пены.			
Тушение пожаров с помощью сухого химического порошка.			
Подготовка АСВ-2 к работе.			
Раздел 3.3 Оказание первой помощи		12	
Тема 3.3.1 Оказание первой медицинской помощи на борту судна	Содержание учебного материала:	6	1,2
	1.Анатомия и физиология человека, основные особенности и функции организма, часто встречающиеся болезни на судах		
	2.Первая помощь на борту судна,последовательность действий по восстановлению жизненно важных функций, асфиксия, кровотечение		
	3. Первая помощь при травмах на судне.		

	Практические работы:	6	2,3
	1.Способы реанимации на судне, непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание		
	2. Основные виды ожогов, первая помощь при ожогах на судне		
	3. Виды кровотечений, оказание первой медицинской помощи		
Текущая успеваемость			
Учебная практика		4	
Виды работ:			
Учения и тренировки по оказанию первой помощи при обнаружении пострадавшего.			3
Учения и тренировки по оказанию первой помощи при травме позвоночника.			
Учения и тренировки по оказанию первой помощи при ожогах.			
Учения и тренировки по оказанию первой помощи при ушибах.			
Учения и тренировки по оказанию первой помощи при остановке сердца и дыхания.			
Производственная практика (по профилю специальности)		10	
Виды работ:			
Транспортировка пострадавшего в судовых условиях.			3
Применение средств первой помощи.			
Уход за больным, получившим травмы.			
Раздел.3.4 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды при эксплуатации судна.		24	
Тема 3.4.1 Введение.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	1. Основные положения.		
	2. Общие требования к судам по предотвращению загрязнения водной среды.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические работы: (не предусмотрены)		
Тема 3.4.2 Судовая документация.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Нормативная документация.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
	Практические работы: (не предусмотрены)		
Тема 3.4.3 Предотвращение	Содержание учебного материала:	10	1,2
	1. Требования к судам по предотвращению загрязнения акватории и прилегающих территорий.		

загрязнений акваторий и прилегающих территорий.	2. Предотвращение загрязнения нефтепродуктами, подсланевыми водами. МАРПОЛ 73/78 приложение 1		
	3. Предотвращение загрязнения вредными жидкими веществами. МАРПОЛ 73/78 приложение 2, 3		
	4. Установки для очистки сточных вод. Установки для сжигания мусора на судах		
	5. Предотвращение загрязнения сточными водами и бытовым и техническим мусором. МАРПОЛ 73/78 приложение 4, 5.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		
		Практические работы: (не предусмотрены)	
Тема 3.4.4 Предотвращение загрязнения нефтепродуктами при операциях на танкерах.	Содержание учебного материала:	8	1,2
	1. Предотвращение загрязнения при бункеровке судов.		
	2. Балластные операции.		
	3. Зачистка танкеров.		
	4. Аварийное снабжение по борьбе с загрязнением. Действие экипажа по борьбе с загрязнением.		
		Лабораторные работы: (не предусмотрены)	
	Практические работы: (не предусмотрены)		
Текущая успеваемость			
Учебная практика		7	3
Виды работ:			
Учения и тренировки по работе с вредными ядовитыми веществами.			
Учение и тренировки по действию экипажа при разливе нефти.			
Учения и тренировки по зачистке танков.			
Учения и тренировки по бункеровке.			
Производственная практика (по профилю специальности)			
Виды работ:		12	3
Работа с установками для очистки сточных вод.			
Работа с устройствами для сжигания мусора.			
Работа с системами для очистки сточных вод.			
Тематика курсовых работ (проектов): (не предусмотрены)			
Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе (проекту): (не предусмотрены)			
Экзамен квалификационный по ПМ-03		6	3
Самостоятельная подготовка к экзамену		10	2
Консультация перед экзаменом		2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности на судне»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:тренажер-Гоша.
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточный материал);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедия (проектор, экран).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Беляков, - 3-е изд. Пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 404 с. – (Серия:Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5 –Режим доступа: www/biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7/
- 2.Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), – СПб: ЗАО ЦНИИМФ, – 806 с.
3. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР (НБЖС РФ – 86).
5. А.А. Сёмин «Безопасность мореплавания»-2018.-168с.
6. Дмитриев В.И Обеспечение безопасности плавания судов -М: ИКЦ "Академкнига", 2018.-348с
7. В.В. Ганнесен «Борьба за живучесть судна» 2020.-188 с.

Дополнительные источники:

1. Классификация, расследование и учет аварийных случаев с судами. – СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 2018. – 72 с.
2. 4. В. Леонов, В. Дмитриев «Защита окружающей среды при эксплуатации судов»-2017.-252с

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Техника безопасности на судах»:

files.stroyinf.ru/data2/1/4294817/4294817401/htm

2. Портал «Обеспечение безопасности плавания»:

<http://perviydoc.ru>

3. Портал «Надежность и безопасность транспортных средств»:

<http://do.gendocs.ru/docs/index-42005.html?page>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Умения: обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях	- устный опрос по темам; - оценка результатов наблюдений за деятельностью в процессе освоения образовательной программы
	Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах	- устный опрос по темам; - оценка результатов наблюдений за деятельностью в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Умения: применять средства по борьбе за живучесть судна; применять средства по борьбе с водой;	- оценка решения ситуационных задач
	Знания: Мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна	- оценка решения ситуационных задач
ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения	Умения: применять средства и системы пожаротушения; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	- оценка решения ситуационных задач
	Знания: расписания по тревогам, видов и	- оценка решения ситуационных задач

пожара и при тушении пожара.	сигналов тревог; организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты	
ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Умения : действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии	- устный опрос по темам
	Знания: порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях	- устный опрос по темам
ПК 3.5 Оказывать первую помощь пострадавшим.	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	- устный опрос по темам; - оценка результатов наблюдений за деятельностью в процессе освоения образовательной программы
	Знания : порядка действий при оказании первой помощи	- устный опрос по темам;

<p>ПК 3.6</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p>	<p>Умения:</p> <p>производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия</p>	- оценка решения ситуационных задач
	<p>Знания:</p> <p>видов и способов подачи сигналов бедствия; способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъёма спасательных средств; порядка действий при поиске и спасании; порядка действий при оставлении судна; организации проведения тревог</p>	- оценка решения ситуационных задач
<p>ПК 3.7</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>Умения:</p> <p>применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	- устный опрос по темам;
	<p>Знания:</p> <p>комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>	- устный опрос по темам;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	<p>Умения:</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	Беседа.

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>Умения: -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -</p>	<p>Оценка на практических и лабораторных работах, по результатам учебной</p>

<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания :</p> <p>-номенклатура информационных источников, -применяемых в профессиональной деятельности; -приёмы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>практики.</p> <p>Устный опрос.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план;</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p>

	<p>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>-презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>-современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-основы предпринимательской деятельности;</p> <p>-основы финансовой грамотности;</p> <p>-правила разработки бизнес-планов;</p> <p>- порядок выстраивания презентации;</p> <p>-кредитные банковские продукты</p>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>-психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>	Оценка на практических и лабораторных работах, по результатам учебной практики. Устный опрос.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<p>Умения:</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	Оценка на практических и лабораторных работах, по результатам учебной

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений	практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Устный опрос.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения	- оценка решения ситуационных задач;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	- оценка решения ситуационных задач

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 	- оценка решения ситуационных задач

	<p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	---	--

**6. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

на _____ учебный год

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
1			
2	Изменений и дополнений на _____ учебный год НЕТ		